

入 学 顧 書

Desired Time of Enro	llment 入学希望時期	☐ Spring (□ Fall (Sep. ~	_ *Our calendar begins Dec.) □ Winter (e			
Desired Grade Le	evel 入学希望学年:							
	AI	PLICANT	INFORMA	TION 出原	全情報			
Name (ENG) 氏名	(アルファベット表記)	Last 姓	First 名		Middle ミドルネーム			
Name (JPN - Kanji)	氏名(漢字かな表記)	Last 姓	First 名		Middle ミドルネーム	ID photo		
Name (JPN - Furiga	ına) 氏名 (フリガナ)	Last 姓	First 名		Middle ミドルネーム	証明写真		
*Please inform us of the off	icial notation (spelling) of your	name, such as in your pa	ssport. 氏名については	tパスポートなどの正式	な表記をお知らせください。	(2.4×3 cm)		
Date of Birth 生生	毛 月日	1 1		Sex 性別	□ Male 男性			
	(Year 年			122,0	□ Female 女性	*The photo will be used for the student ID.		
Address 住所	₹					*写真は入学後学生証に		
Home Phone 自年						利用されます。		
Current School 4	 王籍学校名		 Cu	rrent Grade 🗉	見在の学年			
			Citizenship 2 国籍 2					
First Language					:			
			_	_	 庭内で主に使用されている			
Religion 宗教								
	APPI	ICANT'S A	CADEMIC	RECORD	成績情報			
Beginning with the	he most recent, list	all elementary,	junior high, o	r senior high s	chools attended.			
これまでに在籍/	卒業した全ての学校	(幼稚園/小学	校/中学校/高	高等学校)を最	近のものから順に記	入してください。		
School Name		Location (C	City) Grad	le Completed	Start Date	End Date		
学校名		所在地(市	町村) 修了	学年	在籍開始日	在籍終了日		
		Language Te	st Score 言語館	もお とまま とうな とうない とうない はんしゅう はんしゅう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょ しんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう しゅうしょう しゅうしゅう しょう しゅうしゅう しゅう	成績			
1) ENGLISH	Test Name:		Grade 級		Date 取得年月	E I		
A 71-1	試験名:		Score 得点					
2) JAPANESE	Test Name: 試験名:		Grade 級 Score 得点		Date 取得年月	Ħ		



入 学 願 書

PARENT / GUARDIAN INFORMATION 保護者情報

*Unless otherwise notified, parents who declare themselves as guardians will be registered as having parental authority of the applicant, and all guardians, including parents, will be given access to student information.

*別途お知らせいただかない限り、保護者として申告いただいた父母は出願者の親権者として登録され、父母含めすべての保護者には生徒情報へのアクセス権が付与されます。

	Parent /	Guardian 1 保護者 1	
Relationship 続柄:	☐ Father 父	□ Mother 母 □ (Other その他:
Name (ENG) 氏名 (アルファベット表記) <u>La</u>	st 姓	First 4	Middle ミドルネーム
Name (JPN - Kanji) 氏名 (漢字かな表記) <u>L</u>	st 姓	First 名	Middle ミドルネーム
Name (JPN - Furigana) 氏名 (フリガナ) <u>La</u>	st 姓	First 4	Middle ミドルネーム
TEL 電話番号		Email メールア	ドレス
Address 住所 *Answer only if it is differen	nt from the appli	cant's. 出願者と異なる場合の	りみ記入ください。
<u> </u>			
Occupation/Title 職業・役職		Work Phone	勤務先番号
Citizenship 国籍			
Type of Visa ビザの種類		Expiration 有	効期限/ /
*Answer only if your country of citizenship is not Jap	an. 国籍が日本以	外の方のみお答えください。	
First Language 第一言語		Religion 宗教	
	Parent /	'Guardian 2 保護者 2	
Relationship 続柄:	□ Father 父	□ Mother 母 □ (Other その他:
Name (ENG) 氏名 (アルファベット表記) <u>La</u>	st 姓	First 名	Middle ミドルネーム
Name (JPN - Kanji) 氏名 (漢字かな表記) <u>L</u>	st 姓	First 名	Middle ミドルネーム
Name (JPN · Furigana) 氏名 (フリガナ) <u>L</u>	st 姓	First 名	Middle ミドルネーム
TEL 電話番号		Email メールア	ドレス
Address 住所 *Answer only if it is differen	nt from the appli	cant's. 出願者と異なる場合の	りみ記入ください。
<u> </u>			
Occupation/Title 職業・役職		Work Phone	勤務先番号
Citizenship 国籍			
Type of Visa ビザの種類		Expiration 有	効期限/
*Answer only if your country of citizenship is not Jap	an. 国籍が日本以	外の方のみお答えください。	
First Language 第一言語		Religion 宗教	t
Which of the parents/guardians listed above is fina	incially responsi	ble for the applicant?	□ Parent/Guardian 1 保護者 1
上記の保護者の内、今回の出願者の入学・通学に関	する費用の支払責	任を負う方はどちらですか。	□ Parent/Guardian 2 保護者 2
Which of the parents/guardians listed above will h	andle payment c	communications with the sc	hool? □ Parent/Guardian 1 保護者 1
上記の保護者の内、学納金の支払いに関する学校と	の連絡を担当され	るのはどちらですか。	□ Parent/Guardian 2 保護者 2
Have any of your other children attended KIU Aca	demy?	□ No 在籍していない・	していたことがない
今回の出願者以外に、KIU アカデミーに在籍してい	たことがある、	☐ Currently attending	現在在籍中
または現在在籍中のお子様がいらっしゃいますか。		Student Name	9 生徒氏名:
		\square Have attended in the	past 以前在籍していたことがある
		Student Name	- 生徒氏名:



入 学 願 書

BACKGROUND INFORMATION

The following information will be used to help us determine whether KIU Academy would be an appropriate school for your child's education. Please answer the questions clearly and completely.

以下の情報は、KIUアカデミーがお子様の教育に適しているか判断する助けとなるものです。質問には明確かつ完全にお答えください。

at experience h ・様の英語学習歴・ native 母国語なる	nas your child h や、英語を使われる なに話す □ flue nas your child h 歴や、日本語を使	ad learni: た経験につ nt 流暢に言	ng or using Er いてお書きくだる 舌す □ passab	nglish? さい。 ole 何とか通じ				活での経験等。)
・様の英語学習歴・ native 母国語なる at experience h	や、英語を使われた なに話す □ flue nas your child h	た経験につ nt 流暢に言	いてお書きくだ。 舌す □ passab	さい。 ole 何とか通じ	ã □ m	ninimal 話	らせない	
native 母国語なる	なに話す 口 flue	nt 流暢に言	舌す □ passab	ole 何とか通じ	3 □ m	ninimal 話	fせない	
_	-	ad learni:						
_	-	ad learni						
137 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1		われた経験		_				
native 母国語なみ	なに話す □ flue	nt 流暢に言	舌す □ passab 	ole 何とか通じ	る □ m	ninimal 話	行せない	
dying or using 者の方の 英語まれ	languages besid たは日本語の語学	des your r カについて	native languag おたずねします。	ge?				·
ent/Guardian 1	りした経験があれり English 英語			□ fluent 流劇	易に話す	□ passab	le 何とか通じる	□ minimal 話せた
	Japanese 日本語	□ native	日国語なみに話す	`□ fluent 流暢	易に話す	□ passab	le 何とか通じる	□ minimal 話せた
ent/Guardian 2	English 英語 Japanese 日本語							□ minimal 話せた
	ase describe y c dying or using 者の方の 英語また したり使われた(ent/Guardian 1	ase describe <u>your (parent's/gu</u> dying or using languages besi 達の方の 英語または日本語の語学 はしたり使われたりした経験があれ ent/Guardian 1 English 英語 Japanese 日本語	ase describe your (parent's/guardian's) dying or using languages besides your n i者の方の 英語または日本語の語学力について にしたり使われたりした経験があればお書きく ent/Guardian 1 English 英語 □ native Japanese 日本語 □ native	ase describe your (parent's/guardian's) English and dying or using languages besides your native languages at languages a	ase describe your (parent's/guardian's) English and Japanese landying or using languages besides your native language? 達者の方の 英語または日本語の語学力についておたずねします。該当するとこれしたり使われたりした経験があればお書きください。 ent/Guardian 1 English 英語	ase describe your (parent's/guardian's) English and Japanese language particle dying or using languages besides your native language? 「諸の方の英語または日本語の語学力についておたずねします。該当するところにチェスにしたり使われたりした経験があればお書きください。 Ent/Guardian 1 English 英語 ロ native 母国語なみに話す 目 fluent 流暢に話す Japanese 日本語 ロ native 母国語なみに話す 目 fluent 流暢に話す し fluent 流暢に話す ロ native 母国語なみに話す 目 fluent 流暢に話す	ase describe your (parent's/guardian's) English and Japanese language proficient dying or using languages besides your native language? i者の方の 英語または日本語の語学力についておたずねします。該当するところにチェックをおけれたりした経験があればお書きください。 ent/Guardian 1 English 英語 □ native 母国語なみに話す □ fluent 流暢に話す □ passab Japanese 日本語 □ native 母国語なみに話す □ fluent 流暢に話す □ passab □ native 母国語なみに話す □ fluent 流暢に話す □ passab	者の方の 英語または日本語の語学力についておたずねします。該当するところにチェックをお願いします。まましたり使われたりした経験があればお書きください。 ent/Guardian English 英語



入 学 願 書

5.	Which do you prefer as the main language of instruction for most of your child's classes? お子様の授業で使用される言語として、主にどちらをご希望されますか。 □ English 英語 □ Japanese 日本語
6.	Which language do you prefer to use in communication with KIU Academy and your child's teachers? お子様の担任教員、また学校とのコミュニケーションにおいて、どちらの言語の使用をご希望ですか。 □ English 英語 □ Japanese 日本語
7.	How much time would you be able to spend each week helping your child with his or her studies? 保護者の方は週に何時間程度お子様の学習を手伝うことが可能ですか。
8.	What is the most important priority or expectation that you will have of KIU Academy? KIU アカデミーに対して、最も重要視されていること、また最も期待することは何ですか。
9.	What are your goals for your child's language abilities? Are you interested in your child becoming bilingual or proficient in English? How important is it for you that your child becomes fluent in Japanese? Please explain your reasons in detail. お子様の語学力について、どのような目標をお持ちですか〈例 バイリンガルになること、または英語が堪能になることを望む〉お子様の日本語が上達することについて、どの程度重要視されますか。その理由についても詳しくお書きください。
10.	How much time do you spend with your child each day? What do you usually do during this time?
	毎日どのくらいの時間お子様と過ごされていますか。その時間は、何をして過ごされますか。



\mathbf{L}	LLICAI	IONI	OILM
入	学	願	書

Dat	any and all relevant information regard *学習また言動・素行に関連して懸念される事 ことを予めご承知おきください。お子様にとっ rtify that the information on this	Other Languages) Plan) 個別教育計画 pport ト complete as it informs our decising learning and behavior issues 「 「	□ Speech/Language Support 話すこと / 言語に関するサポート □ Behavior Management 校則違反等の問題行為 □ Attendance Issues (e.g. not attending school) 登校に関する課題(不登校等) □ Other (please specify)その他 (具体的にお答えください。 □ ion to best serve your child's circumstances. Please note that failure to disclose s constitutes grounds for dismissal from KIU Academy. □ お知らせいただけなかった場合、KIU アカデミーからの退学事由となることがございます。 □ に必要な情報となります。ご記入漏れ等なくご回答いただきますようお願い申し上げます。 □ plete and accurate. 上記の記載事項に相違ありません。
	□ Developmental Difference 発達 □ ESOL (English for Speakers of □ IEP (Individualized Education) □ Dyslexia / Reading / Writing Su 失読症 / 読み書きに関するサポ □ Math Support 算数・数学のサポ *Please make sure that your answer is any and all relevant information regard *学習また言動・素行に関連して懸念される事 ことを予めご承知おきください。お子様にとっ rtify that the information on this	Other Languages) Plan) 個別教育計画 pport ト ペート complete as it informs our decising learning and behavior issues 柄に関する情報の一部、または全てを って最良の判断をさせていただくため application form is comp	話すこと / 言語に関するサポート Behavior Management 校則違反等の問題行為 Attendance Issues (e.g. not attending school) 登校に関する課題(不登校等) Other (please specify) その他 (具体的にお答えください。 ion to best serve your child's circumstances. Please note that failure to disclose s constitutes grounds for dismissal from KIU Academy. お知らせいただけなかった場合、KIU アカデミーからの退学事由となることがございます。 に必要な情報となります。ご記入漏れ等なくご回答いただきますようお願い申し上げます。
	□ Developmental Difference 発達 □ ESOL (English for Speakers of □ IEP (Individualized Education) □ Dyslexia / Reading / Writing Su失読症 / 読み書きに関するサポ、 □ Math Support 算数・数学のサポ *Please make sure that your answer is any and all relevant information regard *学習また言動・素行に関連して懸念される事 ことを予めご承知おきください。お子様にとっては好け、またはおきない。	Other Languages) Plan) 個別教育計画 pport ト complete as it informs our decising learning and behavior issues 「 「	話すこと / 言語に関するサポート Behavior Management 校則違反等の問題行為 Attendance Issues (e.g. not attending school) 登校に関する課題(不登校等) Other (please specify) その他 (具体的にお答えください。 ion to best serve your child's circumstances. Please note that failure to disclose s constitutes grounds for dismissal from KIU Academy. お知らせいただけなかった場合、KIU アカデミーからの退学事由となることがございます。 に必要な情報となります。ご記入漏れ等なくご回答いただきますようお願い申し上げます。
I ce	□ Developmental Difference 発達 □ ESOL (English for Speakers of □ IEP (Individualized Education) □ Dyslexia / Reading / Writing Su失読症 / 読み書きに関するサポー □ Math Support 算数・数学のサポー *Please make sure that your answer is any and all relevant information regard *学習また言動・素行に関連して懸念される事ことを予めご承知おきください。お子様にと・	Other Languages) Plan) 個別教育計画 pport ト complete as it informs our decising learning and behavior issues 「 「	話すこと / 言語に関するサポート Behavior Management 校則違反等の問題行為 Attendance Issues (e.g. not attending school) 登校に関する課題(不登校等) Other (please specify) その他 (具体的にお答えください。 ion to best serve your child's circumstances. Please note that failure to disclose s constitutes grounds for dismissal from KIU Academy. お知らせいただけなかった場合、KIU アカデミーからの退学事由となることがございます。 に必要な情報となります。ご記入漏れ等なくご回答いただきますようお願い申し上げます。
	□ Developmental Difference 発達 □ ESOL (English for Speakers of □ IEP (Individualized Education こ □ Dyslexia / Reading / Writing Su失読症 / 読み書きに関するサポー □ Math Support 算数・数学のサポー *Please make sure that your answer is any and all relevant information regard *学習また言動・素行に関連して懸念される事	Other Languages) Plan) 個別教育計画 pport ート ペート complete as it informs our decising learning and behavior issues 柄に関する情報の一部、または全てを	話すこと / 言語に関するサポート Behavior Management 校則違反等の問題行為 Attendance Issues (e.g. not attending school) 登校に関する課題(不登校等) Other (please specify) その他 (具体的にお答えください。 ion to best serve your child's circumstances. Please note that failure to disclose s constitutes grounds for dismissal from KIU Academy.
	□ Developmental Difference 発達 □ ESOL (English for Speakers of □ IEP (Individualized Education : □ Dyslexia / Reading / Writing Su失読症 / 読み書きに関するサポー □ Math Support 算数・数学のサポー *Please make sure that your answer is any and all relevant information regard	Other Languages) Plan) 個別教育計画 pport ート ペート complete as it informs our decisi	話すこと / 言語に関するサポート Behavior Management 校則違反等の問題行為 Attendance Issues (e.g. not attending school) 登校に関する課題(不登校等) Other (please specify) その他 (具体的にお答えください。 ion to best serve your child's circumstances. Please note that failure to disclose sconstitutes grounds for dismissal from KIU Academy.
	□ Developmental Difference 発達 □ ESOL (English for Speakers of □ IEP (Individualized Education : □ Dyslexia / Reading / Writing Su失読症 / 読み書きに関するサポー □ Math Support 算数・数学のサポー *Please make sure that your answer is	Other Languages) Plan) 個別教育計画 pport ート ペート complete as it informs our decisi	話すこと / 言語に関するサポート Behavior Management 校則違反等の問題行為 Attendance Issues (e.g. not attending school) 登校に関する課題(不登校等) Other (please specify) その他(具体的にお答えください。 ion to best serve your child's circumstances. Please note that failure to disclose
	□ Developmental Difference 発達 □ ESOL (English for Speakers of □ IEP (Individualized Education : □ Dyslexia / Reading / Writing Su 失読症 / 読み書きに関するサポ	Other Languages) Plan)個別教育計画 pport ート	話すこと / 言語に関するサポート Behavior Management 校則違反等の問題行為 Attendance Issues (e.g. not attending school) 登校に関する課題(不登校等)
	□ Developmental Difference 発達 □ ESOL (English for Speakers of □ IEP (Individualized Education : □ Dyslexia / Reading / Writing Su 失読症 / 読み書きに関するサポ	Other Languages) Plan)個別教育計画 pport ート	話すこと / 言語に関するサポート Behavior Management 校則違反等の問題行為 Attendance Issues (e.g. not attending school) 登校に関する課題(不登校等)
	□ Developmental Difference 発達 □ ESOL (English for Speakers of □ IEP (Individualized Education : □ Dyslexia / Reading / Writing Su	Other Languages) Plan)個別教育計画 pport	話すこと / 言語に関するサポート Behavior Management 校則違反等の問題行為 Attendance Issues (e.g. not attending school) 登校に関する課題(不登校等)
	□ Developmental Difference 発達 □ ESOL (English for Speakers of	Other Languages)	話すこと / 言語に関するサポート □ Behavior Management 校則違反等の問題行為
	□ Developmental Difference 発達		話すこと / 言語に関するサポート
		隨害	
13.	absent from school for an exte (Please check any applicable be これまでにお子様が発達障害・生 までに在籍された教育機関にお	nded period or received a oxes, and include copies o 全習障害の診断を受けられ いて長期に渡る欠席をされ	opmental or learning differences, or has your child ever been support for any of the following learning or behavior issues? fall relevant school reports with the application form) たこと、その可能性を指摘されたことはございますか。またこれしたり、以下の項目に関連して何らかのサポートを受けられたこ関係する学業成績・記録の写しを願書とともにご提出ください。)
	KIU アカデミーは、聖書の教えに基	どがいた教育機関です。聖書ま	または、キリスト教との関わりがありましたらお書きください。
12.	towards the Bible, and what ex	perience have you had w	
			を重視しております。KIUアカデミーに保護者としてどのようにかかわることが可能かお書きください。(例 行事の準備やお手伝い等)